

Министерство образования республики Башкортостан  
ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации

СОГЛАСОВАНО

Отдел сельского хозяйства  
информационно – консультационный центр  
района Белебеевский район РБ

*Ф.С. Бермелева*  
« 03 » *марта* 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ БКМ и Э  
Н.А. Лукманов  
« 03 » *марта* 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессия **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификация: **слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля**  
Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**  
Форма обучения: **очная**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

г. Белебей, 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с базисным учебным планом по профессии среднего профессионального образования  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Организация – разработчик: ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации.

Одобрено методической  
цикловой комиссией  
Протокол № 6  
от «27» февраля 2017 г.  
Э.М. Габдрахимова

Утверждаю  
Зам. директора  
О.В. Севастьянова  
«27» февраля 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы дисциплин общего цикла
- 3.3.1. Программа ОДБ.01 Русский язык и литература
- 3.3.2. Программа ОДБ. 02 Иностранный язык
- 3.3.3. Программа ОДБ. 03 История
- 3.3.4. Программа ОДБ. 04 Физическая культура
- 3.3.5. Программа ОДБ. 05 ОБЖ
- 3.3.6. Программа ОДБ. 06 Обществознание
- 3.3.7. Программа ОДБ. 07 Химия
- 3.3.8. Программа ОДБ. 08 География

- 3.3.9 Программа ОДБ. 09 Биология
- 3.3.10. Программа ОДБ. 10 Экология
- 3.4. Программы дисциплин общего цикла математического профиля
  - 3.4.1. Программа ОДП. 01. Математика
  - 3.4.2. Программа ОДП. 02. Информатика и ИКТ
  - 3.4.3. Программа ОДП. 03. Физика
- 3.5. Дополнительные учебные дисциплины
  - 3.5.1. Программа УД 01. Башкирский язык
  - 3.5.2. Программа УД 02. Деловая культура
  - 3.5.4. Программа УД 03. Основы технического черчения
  - 3.5.5. Программа УД 04. Информационные технологии в профессии
- 3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин
  - 3.6.1. Программа ОПД 01. Основы электротехники
  - 3.6.2. Программа ОПД 02. Охрана труда
  - 3.6.3. Программа ОПД 03. Основы материаловедения
  - 3.6.4. Программа ОПД 04. Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.5. Программа ФК 01. Физическая культура
- 3.7. Программы профессиональных модулей
  - 3.7.1. Программа ПМ. 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
  - 3.7.2. Программа ПМ. 02. Техническое обслуживание автотранспорта
  - 3.7.3. Программа ПМ. 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей
- 3.8. Программа производственной и учебной практики (преддипломной)
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
  - 5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
    - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
    - 5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

Настоящая ОПОП СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1581 и зарегистрированного в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г.

ОПОП по профессии представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей: базисный учебный план, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, рабочие программы профессиональных модулей, а также программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики.

Разработка данной программы осуществлена с учётом рекомендаций и предложений Управление сельского хозяйства администрации муниципального района Белебеевский район РБ, в части обновления содержания, форм и процедур промежуточной и итоговой аттестации, реализации программ профессиональных модулей, в том числе, сроков и заданий для проведения учебной, производственной практики.

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1581
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464) (ред.15.12.2014).  
Требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia/WorldSkillsInternashional по компетенциям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии, **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** при очной форме получения образования:

- на базе основного (полного) общего образования – 2 года 10 мес.<sup>1</sup>;

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

*Область профессиональной деятельности выпускника:*

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

| <b>Наименование ПМ</b>   | <b>Квалификация</b>            |
|--|--------------------------------|
| Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля                              | Слесарь по ремонту автомобилей |
| Выполнение технического обслуживания автотранспорт согласно требованиям нормативно-технической документации        | Водитель автомобиля            |
| Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | Слесарь по ремонту автомобилей |

### **2.2.Требования к результатам освоения ОПОП**

*Видом профессиональной деятельности* в соответствии с профессиональными стандартами, согласно получаемой квалификации квалифицированного рабочего, служащего, у выпускника, освоившего образовательную программу, является:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

<sup>1</sup> Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать общими компетенциями

| <b>Код</b>    | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|---------------|--|
| <i>ОК 1.</i>  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| <i>ОК 2.</i>  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| <i>ОК 3.</i>  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| <i>ОК 4.</i>  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| <i>ОК 5.</i>  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| <i>ОК 6.</i>  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| <i>ОК 7.</i>  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| <i>ОК 8.</i>  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| <i>ОК 9.</i>  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| <i>ОК 10.</i> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| <i>ОК 11.</i> | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать профессиональными компетенциями

| <b>Код</b>     | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>  |
|----------------|--|
| <b>ВД 1</b>    | <b>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>                           |
| <i>ПК 1.1.</i> | Определять техническое состояние автомобильных двигателей  |
| <i>ПК 1.2.</i> | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей                                      |
| <i>ПК 1.3</i>  | Определять техническое состояние автомобильных т Определить техническое состояние трансмиссий                        |
| <i>ПК 1.4</i>  | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей                                   |
| <i>ПК 1.5</i>  | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ   |
| <b>ВД 2</b>    | <b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b> |
| <i>ПК 2.1.</i> | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей   |
| <i>ПК 2.2.</i> | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей                                 |
| <i>ПК 2.3</i>  | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий  |
| <i>ПК 2.4</i>  | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов   |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | управления автомобилей   |
| <i>ПК 2.5</i>      | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов  |
| <b><i>ВД 3</i></b> | <b>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b> |
| <i>ПК 3.1.</i>     | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей  |
| <i>ПК 3.2.</i>     | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей                              |
| <i>ПК 3.3</i>      | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий   |
| <i>ПК 3.4</i>      | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей   |
| <i>ПК 3.5</i>      | Производить текущий ремонт и окраску кузовов   |

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

2.3.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного цикла;  
 общепрофессионального;  
 профессионального;

и разделов:

физическая культура;  
 учебная практика (производственное обучение);  
 производственная практика;  
 промежуточная аттестация;  
 государственная (итоговая) аттестация.

**2.3.2.** Обязательная часть ОПОП должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть 20 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.



Образовательной организацией при определении структуры ОПОП и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

##### **РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по профессии среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

по программе базовой подготовки

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного (полного) общего образования –

2 года 10 мес.

Профиль - технический

| Индекс      | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час) |                                |                        |                                     | Распределение аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/ триместрам (час.в семестр/триместр) |   |   |   |   |   |
|-------------|--|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
|             |  |                                | Максимал.                          | Самостоятельная учебная работа | Обязательная аудитория |                                     | 1 курс   |   | 2 курс                                    |   | 3 курс                                    |   |
|             |  |                                |                                    |                                | Всего занятий          | В том числе лаб. И практич. занятия | 1 сем.<br>578 ч.<br>(34ч.)<br><br>17 нед.  | 2 сем.<br>816 ч.<br>(34ч.)<br><br>24 нед. | 3 сем.<br>612 ч.<br>(36ч.)<br><br>17 нед. | 4 сем.<br>864 ч.<br>(36ч.)<br><br>24 нед. | 5 сем.<br>612 ч.<br>(36ч.)<br><br>17 нед. | 6 сем.<br>864 ч.<br>(36ч.)<br><br>23 нед. |
| 1           | 2  | 3                              | 4                                  | 5                              | 6                      | 7                                   | 8  | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  |
| <b>0,00</b> | <b>Общеобразовательный цикл</b>  |                                | <b>3078</b>                        | <b>1026</b>                    | <b>2052</b>            |                                     | <b>578</b>   | <b>722</b>                                | <b>270</b>                                | <b>338</b>                                | <b>100</b>                                | <b>44</b>                                 |
|             | <b>Базовые учебные дисциплины</b>                                      |                                | <b>1949</b>                        | <b>650</b>                     | <b>1299</b>            | <b>390</b>                          | <b>314</b>   | <b>452</b>                                | <b>171</b>                                | <b>258</b>                                | <b>80</b>                                 | <b>24</b>                                 |
| ОДБ.01      | Русский язык и литература  | -, -, 3                        | 428                                | 143                            | 285                    | 86                                  | 60   | 80  | 57  | 88  | 0   | 0   |
| ОДБ.02      | Иностранный язык   | -, -, 3                        | 257                                | 86                             | 171                    | 78                                  | 54   | 50  | 30  | 37  | 0   | 0   |
| ОДБ.03      | История  | -, -, 3                        | 257                                | 86                             | 171                    | 51                                  | 52   | 70  | 49  | 0   | 0   | 0   |
| ОДБ.04      | Физическая культура  | -, -, 3                        | 257                                | 86                             | 171                    | 51                                  | 44   | 62  | 35  | 30  | 0   | 0   |
| ОДБ.05      | ОБЖ  | -, -, 3                        | 108                                | 36                             | 72                     | 20                                  | 20   | 52  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| ОДБ.06      | Обществознание   | -, -, 3                        | 257                                | 86                             | 171                    | 51                                  | 0  | 0   | 0   | 67  | 80  | 24  |
| ОДБ.07      | Химия  | -, -, 3                        | 171                                | 57                             | 114                    | 26                                  | 54   | 60  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| ОДБ.08      | География  | 3                              | 108                                | 36                             | 72                     | 20                                  | 30   | 42  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| ОДБ.09      | Биология   | -, -, 3                        | 54                                 | 18                             | 36                     | 10                                  | 0  | 36  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| ОДБ.10      | Экология   | -, -, 3                        | 54                                 | 18                             | 36                     | 10                                  | 0  | 0   | 0   | 36  | 0   | 0   |
|             | <b>Профильные учебные дисциплины</b>                                   |                                | <b>860</b>                         | <b>287</b>                     | <b>573</b>             | <b>172</b>                          | <b>198</b>   | <b>196</b>                                | <b>99</b>                                 | <b>80</b>                                 | <b>0</b>                                  | <b>0</b>                                  |
| ОДП.01      | Математика   | -, -, 3                        | 428                                | 143                            | 285                    | 141                                 | 80   | 60  | 65  | 80  | 0   | 0   |

|                              |  |                  |             |            |             |            |           |           |            |            |            |            |
|------------------------------|--|------------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| ОДП.02                       | Информатика и ИКТ  | -, -, -, 3       | 162         | 54         | 108         | 55         | 50        | 58        | 0          | 0          | 0          | 0          |
| ОДП.03                       | Физика   | -, -, 9          | 270         | 90         | 180         | 48         | 68        | 78        | 34         | 0          | 0          | 0          |
|                              | <b>Дополнительные учебные дисциплины</b>   |                  | <b>251</b>  | <b>73</b>  | <b>180</b>  | <b>83</b>  | <b>66</b> | <b>74</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>20</b>  | <b>20</b>  |
| ДУД.01                       | Башкирский язык  | -, -, 3          | 105         | 35         | 70          | 36         | 30        | 40        | 0          | 0          | 0          | 0          |
| ДУД.02                       | Деловая культура   | 3                | 54          | 18         | 36          | 10         | 36        | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          |
| ДУД.03                       | Основы технического черчения   | -, 3             | 46          | 10         | 34          | 17         | 0         | 34        | 0          | 0          | 0          | 0          |
| ДУД.04                       | Информационные технологии  | -, 3             | 46          | 10         | 40          | 20         | 0         | 0         | 0          | 0          | 20         | 20         |
| <b>Профессиональный цикл</b> |  |                  |             |            |             |            |           |           |            |            |            |            |
| <b>ОП.00</b>                 | <b>Общепрофессиональный цикл</b>   |                  | <b>268</b>  | <b>88</b>  | <b>180</b>  | <b>82</b>  | <b>0</b>  | <b>32</b> | <b>0</b>   | <b>36</b>  | <b>56</b>  | <b>56</b>  |
| ОПД.01                       | Основы электротехники  | -, -, -, -, 3    | 46          | 10         | 36          | 18         | 0         | 0         | 0          | 0          | 0          | 36         |
| ОПД.02                       | Охрана труда   |                  | 48          | 16         | 32          | 10         | 0         | 32        | 0          | 0          | 0          | 0          |
| ОПД.03                       | Основы материаловедения  | -, -, -, -, 3    | 46          | 10         | 36          | 16         | 0         | 0         | 0          | 0          | 36         | 0          |
| ОПД.04                       | Безопасность жизнедеятельности   | -, -, 3          | 48          | 12         | 36          | 18         | 0         | 0         | 0          | 36         | 0          | 0          |
| ФК 01                        | Физическая культура  | -, -, -, -, 3    | 80          | 40         | 40          | 20         | 0         | 0         | 0          | 0          | 20         | 20         |
| <b>ПМ.00</b>                 | <b>Профессиональные модули</b>   |                  | <b>2190</b> | <b>224</b> | <b>1944</b> | <b>376</b> | <b>0</b>  | <b>72</b> | <b>336</b> | <b>436</b> | <b>456</b> | <b>680</b> |
| <u>ПМ.01</u>                 | <b>ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b> | -, -, -, -, -, 9 | <b>908</b>  | <b>100</b> | <b>808</b>  | <b>170</b> | <b>0</b>  | <b>72</b> | <b>336</b> | <b>436</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| МДК 01.01                    | Слесарное дело и технические измерения   |                  | 46          | 10         | 36          | 18         | 0         | 36        | 0          | 0          | 0          | 0          |
| МДК 01.02                    | Устройство автомобилей   |                  | 290         | 66         | 224         | 112        | 0         | 0         | 140        | 84         | 0          | 0          |
| МДК 01.03                    | Техническая диагностика автомобилей  |                  | 104         | 24         | 80          | 40         | 0         | 0         | 34         | 46         | 0          | 0          |

|                  |  |           |             |             |             |            |            |            |            |            |            |            |
|------------------|--|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                  | Учебная практика   | -,-,-,3   | 216         | 0           | 216         | 0          | 0          | 36         | 162        | 54         | 0          | 0          |
|                  | Производственная практика                                | -,-,-,-,3 | 252         | 0           | 252         | 0          | 0          | 0          | 0          | 252        | 0          | 0          |
| <u>ПМ 02</u>     | <b>ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта</b>    | -,-,-,-,3 | 763         | 101         | 662         | 132        | 0          | 0          | 0          | 0          | 374        | 288        |
| МДК 02.01        | Техническое обслуживание автомобилей                     |           | 176         | 40          | 136         | 68         | 0          | 0          | 0          | 0          | 136        | 0          |
| МДК 02.02        | Теоретическая подготовка водителей категории "В"         |           | 263         | 61          | 202         | 64         | 0          | 0          | 0          | 0          | 130        | 72         |
| -                | Учебная практика   | -,-,-,-,3 | 108         | 0           | 108         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 108        | 0          |
| -                | Производственная практика                                | -,-,-,-,3 | 216         | 0           | 216         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 216        |
| <u>ПМ.03</u>     | <b>ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей</b> |           | 519         | 45          | 474         | 74         | 0          | 0          | 0          | 0          | 82         | 392        |
| <u>МДК 03.01</u> | Ремонт автомобилей                                       |           | 195         | 45          | 150         | 74         | 0          | 0          | 0          | 0          | 52         | 98         |
|                  | Учебная практика   | -,-,-,-,3 | 108         | 0           | 108         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 30         | 78         |
|                  | Производственная практика                                | -,-,-,-,3 | 216         | 0           | 216         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 216        |
| -                | Промежуточная аттестация + военные сборы                 |           | 72          | 0           | 72          | 0          | 0          | 0          | 6          | 54         | 0          | 12         |
| -                | Государственная (итоговая) аттестация                    |           | 72          | 0           | 72          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |            | 72         |
|                  | <b>ВСЕГО:</b>  |           | <b>5680</b> | <b>1360</b> | <b>4320</b> | <b>458</b> | <b>578</b> | <b>826</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>612</b> | <b>864</b> |

Календарный график

| Курс            | сентябрь |     |     |     |     | октябрь |     |     |     | ноябрь |     |     |     | декабрь |     |     |     |    |
|-----------------|----------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|----|
|                 | 1        | 2   | 3   | 4   | 5   | 6       | 7   | 8   | 9   | 10     | 11  | 12  | 13  | 14      | 15  | 16  | 17  |    |
| <b>I курс</b>   | Т        | Т   | Т   | Т   | Т   | Т       | Т   | Т   | Т   | Т      | Т   | Т   | Т   | Т       | Т   | Т   | Т   | К  |
| <b>II курс</b>  | Т/П      | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П     | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П    | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П     | Т/П | Т/П | Т/П | К  |
| <b>III курс</b> | Т/П      | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П     | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П    | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П     | Т/П | Т/П | Т/П | КС |

| январь          |    |     |     |     | февраль |     |     |     | март |     |     |     |     | апрель |     |     |     | май |     |     |     | июнь |     |     |     |
|-----------------|----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
|                 |    | 18  | 19  | 20  | 21      | 22  | 23  | 24  | 25   | 26  | 27  | 28  | 29  | 30     | 31  | 32  | 33  | 34  | 35  | 36  | 37  | 38   | 39  | 40  | 41  |
| <b>I курс</b>   | К  | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П     | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П  | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П    | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П  | Т/П | Т/П | Т/П |
| <b>II курс</b>  | К  | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П     | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П  | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П    | ПР  | ПР  | ПР  | ПР  | ПР  | ПР  | ПР  | Т/П  | Т/П | Т/П | Э   |
| <b>III курс</b> | КС | Т/П | Т/П | Т/П | Т/П     | Т/П | Т/П | Т/П | ПР   | ПР  | ПР  | ПР  | ПР  | ПР     | ПР  | ПР  | ПР  | ПР  | ПР  | ПР  | ПР  | Т/П  | Т/П | Т/П | Э   |

| июль           |    |    |    |    | август |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|
|                | 42 | 43 | 44 | 45 | 46     | 47 | 48 | 49 | 50 |
| <b>I курс</b>  | К  | К  | К  | К  | К      | К  | К  | К  | К  |
| <b>II курс</b> | К  | К  | К  | К  | К      | К  | К  | К  | К  |

Т-теория, П – учебная практика, ПР – производственная практика, Э – экзамен, К – каникулы, КС - консультации

#### **4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

##### **4.1.Требования к уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Квалификация мастеров производственного обучения образовательной организации и представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

##### **4.1.1.Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

##### **4.1.2.Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы**

Опыт работы в области профессиональной деятельности должен быть не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

4.1.3.Доля преподавателей профильных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) не менее 25%.

##### **4.2.Требования к материально-техническим условиям**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

##### **4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                |
|----------|--|
|          | <b>Кабинеты</b>                                    |
| 1        | Электротехники                                     |
| 2        | Охраны труда                                       |
| 3        | Безопасности жизнедеятельности                     |
| 4        | Иностранного языка в профессиональной деятельности |
| 5        | Информационных технологий                          |
| 6        | Устройства автомобилей                             |
|          | <b>Лаборатории</b>                                 |
| 1        | Материаловедения                                   |
| 2        | Диагностики автомобилей                            |
| 3        | Технических измерений                              |
| 4        | Электрооборудования автомобилей                    |
| 5        | Технического обслуживания и ремонта автомобилей    |
|          | <b>Мастерские</b>                                  |
| 1        | Слесарные  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 2                          | Электромонтажные                                    |
| <b>Спортивный комплекс</b> |   |
| 1                          | Спортивный зал                                      |
| 2                          | Тренажерной зал                                     |
| <b>Залы</b>                |   |
| 1                          | Актовый зал   |
| 2                          | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет |

#### **4.2.2. Требования к оснащённости баз для проведения практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика должна проводиться в учебно-производственных мастерских и лабораториях образовательной организации. Производственная практика должна

проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.2.3. Методы мониторинга материально-технической базы и условий ее обновления:**

Инвентаризация

#### **4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

##### **4.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников**

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке)

##### **4.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатным и/или электронными изданиями. Учебно-методической документацией и материалами**

Библиотечный фонд колледжа должен быть укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося

В качестве основной литературы образовательная организация следующие использует учебники, учебные пособия



## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>2</sup> или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений ГБПОУ БКМЭ. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в рейтинговой системой и коррекции процесса обучения (самообучения).

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором ГБПОУ БКМЭ с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

### **5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ** *типовое*

### **5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ** *типовое*

---

<sup>2</sup> Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

## 6. Пояснительная записка

**6.1.** Настоящая ОПОП СПО разработана ГБПОУ Белебеевским колледжем механизации и электрификации на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1581.

### **6.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный процесс в ГБПОУ БКМЭ осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3.1186-03:

- продолжительность учебной недели – 5-дневная;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут;
- текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, устного опроса и письменных контрольных работ.

– учебная и производственная практики организуются на основе Положения об учебной и производственной практики в ГБПОУ БКМЭ, учебные практики проводятся в учебных мастерских образовательного учреждения, а производственная практика – на предприятиях Белебеевского района и РБ по договорам.

- форма проведения консультаций - групповая или индивидуальная

### **6.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сформирован в соответствии с «Рекомендациями» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259) и «Разъяснениями по реализации государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Согласно Рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан по изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан (№03-13-104 от 20 мая 2011 года) на базе основного общего образования –увеличение профессиональной составляющей ППКРС в объеме 70 часов и на УД. Деловая культура в размере 36 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ОПОП и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32- 36 академическим часам.

Часы вариативной части ОПОП распределены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, а также с учетом особенностей контингента обучающихся на профессиональные модули:

ПМ 01.Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля – 188 часов;

ПМ 02.Техническое обслуживание автотранспорта– 84 часа

ПМ 03.Текущий ремонт различных типов автомобилей– 16 часов.

#### 6.4. Формирование профессиональной части ОПОП

| №        | Индекс        | Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, требования к дополнительным знаниям, умениям, практическому опыту для формирования вариативной части.   | Всего максимальной нагрузки обучающихся | В том числе            |                      | Всего обязательных учебных занятий | В том числе            |                      |                |
|----------|---------------|---|---|------------------------|----------------------|------------------------------------|------------------------|----------------------|----------------|
|          |               |   |   | Из инвариативной части | Из вариативной части |                                    | Из инвариативной части | Из вариативной части | Из раздела ООД |
|          |               | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  |   |                        |                      |                                    |                        |                      |                |
| <b>1</b> | <b>ОП 01.</b> | <p><b>Основы электротехники</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>рассчитывать параметры электрических схем;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>электротехническую терминологию;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>типы электрических схем;</p> <p>правила графического изображения элементов электрических схем;</p> <p>методы расчета электрических цепей;</p> <p>основные элементы электрических сетей;</p> <p>принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;</p> <p>схемы электроснабжения;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования;</p> <p>способы экономии электроэнергии;</p> <p>основные электротехнические материалы;</p> | <b>46</b>                               | 46                     | -                    | <b>36</b>                          | 36                     | -                    | -              |

|   |       |   |    |    |   |    |    |   |   |
|---|-------|---|----|----|---|----|----|---|---|
|   |       | правила сращивания, спайки и изоляции проводов.   |    |    |   |    |    |   |   |
| 2 | ОП 02 | <p><b>Охрана труда обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экобиозащитную технику;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при несчастных случаях;</li> <li>- уметь пользоваться средствами пожаротушения.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>- нормативные и организационные, технические нормативно-правовые акты по безопасности труда и пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены;</li> <li>- систему государственного надзора и общественного контроля за безопасностью труда;</li> <li>- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;</li> <li>- меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения.</li> </ul> | 48 | 48 | - | 32 | 32 | - | - |
| 3 | ОП 03 | <p><b>Основы материаловедения</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы для профессиональной деятельности;</li> <li>- определять основные свойства материалов по маркам</li> </ul>   | 46 | 46 | - | 36 | 36 | - | - |

|          |              |   |           |    |   |           |    |   |   |
|----------|--------------|---|-----------|----|---|-----------|----|---|---|
|          |              | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li> <li>-физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</li> </ul>   |           |    |   |           |    |   |   |
| <b>4</b> | <b>ОП 04</b> | <p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> | <b>46</b> | 46 | - | <b>36</b> | 36 | - | - |

|   |    |  |    |    |   |    |    |   |   |
|---|----|--|----|----|---|----|----|---|---|
|   |    | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |    |    |   |    |    |   |   |
| 5 | ФК | <p><b>Физическая культура</b><br/> <b>Знать:</b> теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни<br/> <b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического</p>  | 80 | 80 | - | 40 | 40 | - | - |

|          |              |   |            |            |          |            |            |          |          |
|----------|--------------|---|------------|------------|----------|------------|------------|----------|----------|
|          |              | самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;<br><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности .  |            |            |          |            |            |          |          |
|          |              | <b>Итого</b>  | <b>268</b> | <b>268</b> | <b>-</b> | <b>180</b> | <b>180</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|          |              | <b>Профессиональный цикл</b>  |            |            |          |            |            |          |          |
| <b>6</b> | <b>ПМ 01</b> | <b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля<br/>иметь практический опыт:</b><br><br>- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;<br>- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;<br>- использовании слесарного оборудования.<br><b>уметь:</b><br>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;<br>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;<br><br>- применять диагностические приборы и оборудование;<br>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;<br>- оформлять учетную документацию;<br>- использовать информационно - коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по | <b>440</b> | 196        | 244      | <b>340</b> | 152        | 188      | -        |

|   |       |   |     |     |     |     |     |    |   |
|---|-------|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|
|   |       | <p>диагностике.</p> <p><i>вариатив:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить техническое обслуживание оборудования и технологической оснастки;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы диагностирования автомобилей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности автомобилей;</li> <li>- типовые неисправности автомобильных систем;</li> <li>- технические параметры исправного состояния автомобилей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;</li> <li>- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</li> </ul> <p><i>вариатив:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство технологической оснастки;</li> </ul> |     |     |     |     |     |    |   |
| 7 | ПМ 02 | <p><b>Техническое обслуживание автотранспорта</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</li> <li>- в управлении автомобилями.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно – техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</li> </ul>  | 439 | 331 | 108 | 338 | 254 | 84 | - |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</li> <li>- безопасно управлять транспортными средствами;</li> <li>- проводить контрольный осмотр транспортных средств;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</li> <li>- типы и устройства стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- технические условия на урегулировку отдельных механизмов и узлов;</li> <li>- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</li> <li>- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств по его техническому обслуживанию;</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |       |   |     |     |    |     |     |    |  |
|---|-------|---|-----|-----|----|-----|-----|----|--|
|   |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</li> <li>- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li> </ul>  |     |     |    |     |     |    |  |
| 8 | ПМ 03 | <p><b>Текущий ремонт различных типов автомобилей иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя ;</li> <li>- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</li> <li>- использовании технологического оборудования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</li> <li>- снимать и устанавливать агрегаты и узлы и детали автомобиля определять объемы комплектующие при выполнении ремонтных работ и систем и частей автомобилей;</li> <li>- определять способы и средства ремонта;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные особенности</li> </ul> | 195 | 174 | 21 | 150 | 134 | 16 |  |

|  |  |             |     |     |             |     |     |  |  |
|--|--|-------------|-----|-----|-------------|-----|-----|--|--|
|  | <p>обслуживаемых автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;</li> <li>- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</li> <li>- методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;</li> <li>- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</li> <li>- инструкции и правила охраны труда;</li> <li>- бережливое производство.</li> </ul> |             |     |     |             |     |     |  |  |
|  | <b>Итого по профессиональному циклу</b>  | <b>1074</b> | 701 | 373 | <b>828</b>  | 540 | 288 |  |  |
|  | <b>ВСЕГО</b>   | <b>1342</b> | 969 | 373 | <b>1008</b> | 720 | 288 |  |  |

## **6.5. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю проводятся в виде экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации ГБПОУ БКМЭ Республики Башкортостан.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения государственного экзамена, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

В ходе государственного экзамена членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам государственного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

