

**Региональный этап Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по специальностям
среднего профессионального образования.**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО**

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.05 Агрономия

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Белебей, 2020 г.

ФОС разработан группой педагогических работников ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации:

Николаев П.Г.- заместитель директора по учебной работе;

Преподаватели специальных дисциплин – Атабаев Р.Э., к.т.н. Камышева О.А., Игнатьева Н.Н., Галямова Ф.К., Шаймарданов Р.Р., Романов С.В., Сайфуллин А.Ф., Кортюкова А.А., Самарин Н.Н., Ашимов И.Ш., Гафиятова Г.Г., Пугачева С.Г., Багаманов Р.А.,

Дементьев А.А. – главный инженер ООО «Белебеевские городские электрические сети»,

Гумеров А.Р. – главный инженер службы сельского хозяйства МР Белебеевский район РБ,

Рассмотрен на:

1. Заседании предметно-цикловой комиссии «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», протокол № 6 от 21.01.2020 г.

2. Заседании предметно-цикловой комиссии «Механизация сельского хозяйства», протокол № 5 от 22.01.2020 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1. к.т.н. Инсафуддинов Самат Зайтунович, доцент кафедры «Теплоэнергетика» ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет.

2. Батыргареев Ильдар Мударисович, ПО БЭС ООО «Башкирэнерго», Начальник Белебеевского района электрических сетей.

3. Маннапов Азат Ирикович, заведующий сектором инспекции государственного технического надзора МР Белебеевский район и городского поселения г. Белебей.

Содержание

1.	Спецификация Фонда оценочных средств.	4
2.	Паспорт инвариантной части 1 уровня «Тестирование», «Перевод профессионального текста».	17
3.	Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.	22
4.	Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.	24
5.	Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)	29
6.	Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня	44
7.	Ведомость оценок результатов выполнения практического задания II уровня	45
8.	Сводная ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня	46
9.	Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания	49
10.	Методические материалы	50

СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1. Назначение Фонда оценочных средств.

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 454 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, (указываются утверждающие документы по всем специальностям СПО, входящим в УГС, по которым проводится Олимпиада).

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 ноября 2014 г. № 857н "Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»,

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. № 340н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», (указываются утверждающие документы по всем профессиональным стандартам, соответствующим специальностям СПО, входящим в УГС, по которым проводится Олимпиада - в случае наличия);

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA);

Приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.12.2019 г. № 1490 «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач: «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задания по организации работы коллектива».

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1 - Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование».

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4	1	1	1	1	1
2.	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4.	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	8	2	2	2	2	2

2.	Сельскохозяйственная техника и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	8	2	2	2	2	2
3.	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв.	8	2	2	2	2	2
	ИТОГО:	24	6	6	6	6	6
	ИТОГО:	40	9	11	12	8	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности умений:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные

темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках (английский, немецкий), которые изучают участники Олимпиады по специальностям УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности умений:

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

использовать современное программное обеспечение.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую, необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и

практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 1 задачу.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада (35.02.05 Агронмия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства)

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2-3 задачи различных уровней сложности по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агронмия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий.

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива -10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 30 баллов, вариативная часть задания – 40 баллов).

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2. Структура оценки за тестовое задание.

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						

1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2.	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4.	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	8	0,2	0,4	0,6	0,8	2
2.	Сельскохозяйственная техника и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	8	0,2	0,4	0,6	0,8	2
3.	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв.	8	0,2	0,4	0,6	0,8	2
	ИТОГО:	24	0,6	1,2	1,8	2,4	6
	ИТОГО:	40	1,0	2,0	3,0	4,0	10

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3 - Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4 - Критерии оценки 2 задачи «Перевод профессионального текста» (ответы на вопросы)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста», касающаяся особенностей профиля, УГС 35.00.0 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агронимия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи, грамотно владеет профессиональной лексикой, дает полные исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи; не владеет профессиональной лексикой, дает неверные ответы на поставленные вопросы.

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня **«Задание по организации работы коллектива»** осуществляется следующим образом:

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

расчет показателей деятельности структурного подразделения предприятия и управлениями – 5 баллов;

определение путей повышения эффективности деятельности и управления структурного подразделения предприятия и подготовка необходимой документации в адрес руководителя организации – 5 баллов.

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.10. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.11. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Максимальное количество баллов за задание «Расчёт микроклимата и оборудования для сельскохозяйственного помещения» - 30 баллов.

4.4. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 40 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Максимальное количество баллов за задания для специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства:

«Монтаж силового и осветительного электрооборудования помещения сельскохозяйственного назначения» - 40 баллов;

Максимальное количество баллов за задания для специальностей 35.02.05
Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства: «Комплектование и подготовка к работе навесного плуга» - 15 баллов, «Вождение сельскохозяйственной техники» 25 баллов.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий.

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Задание «Расчёт микроклимата и оборудования для сельскохозяйственного помещения» - 1,0 ч;

Задания для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства:

«Монтаж силового и осветительного электрооборудования помещения сельскохозяйственного назначения» - 1,5 ч.

Задания для специальностей 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

«Комплектование и подготовка к работе навесного плуга» - 1 ч.

«Вождение сельскохозяйственной техники» - 35 мин.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

наличие словарей с профессиональной терминологией.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения конкурсных заданий II уровня (решение задачи) необходимо соблюдение условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня (вариативная часть) проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом.

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального

комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**Паспорт задания I уровня – «Тестовое задание»
(часть комплексного задания I уровня)
Регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году**

№ п/п	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.	
Организатор Регионального этапа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белебеевский колледж механизации и электрификации		
	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО
1.	35.02.05 Агрономия, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 454	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая</p> <p>ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции</p> <p>ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем</p> <p>ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение</p> <p>ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации</p> <p>ПК3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения</p>
2.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.3 Поддерживать режимы работ и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами</p> <p>2.3 Обеспечивать электробезопасность</p> <p>ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных</p>

		систем сельскохозяйственной техники ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	
3.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами</p> <p>ПК 1.4.Подготавливать уборочные машины</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат</p> <p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>ПК3.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов и механизмов.</p>	
4.	Структура тестового задания		
	Инвариантная часть	Вариативная часть	
	16 вопросов	24 вопроса	
	4 балла	6 баллов	
6	Инвариантная часть		
	Наименование тем	Кол-во вопросов на 1 уч.	Кол-во баллов
	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4	1
	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1
	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1
	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1
	Итого	16	4
7.	Вариативная часть		
	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	8	2
	Сельскохозяйственная техника и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	8	2
	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв.	8	2
	Итого	20	6
	ВСЕГО по тестовому заданию	40	10
8	Материально-техническое обеспечение выполнения тестового задания		
	Вид	Наличие прикладной	Наличие специального места

выполняемой работы	компьютерной программы (наименование)	специального оборудования (наименование)	выполнения задания
Электронное тестирование	Центральная система автоматического тестирования (среда Moodle)	Персональные компьютеры с ограниченным доступом в сеть	Лаборатория, оснащенная сервером «среда Moodle» и персональными компьютерами с ограниченным доступом в сеть

Паспорт практического задания I уровня - «Перевод профессионального текста»

(часть комплексного задания I уровня)

Регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году

№ п/п	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
1.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457	35.02.05 Агротомия, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №454	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу</p>

	<p>выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>			
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ОГСЭ.03. Иностранный язык					
	Наименование задания «Перевод профессионального текста»					
4.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл...баллы	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл...баллы
	перевод текста		10 баллов;	ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование		10 баллов;
		Качество письменной речи	0-6		Глубина понимания текста	0-7
		Грамотность	0-4		Независимость выполнения задания	0-3
5.	Материально-техническое обеспечение выполнения задания					
	Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания		
	Перевод профессионального текста	Текстовый процессор (Microsoft Word или Openoffice Writer)	Словари технических терминов	Рабочее место, оборудованное ПК		
	Ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте	Текстовый процессор (Microsoft Word или Openoffice Writer),	Словари технических терминов	Рабочее место, оборудованное ПК		

**Паспорт практического задания I уровня –
«Задание по организации работы коллектива»
(часть комплексного задания I уровня)**

**Регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году**

№ п/п	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
1.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457	35.02.05 Агронимия, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №454	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456
2.	Код, наименование общих и компетенций в соответствии с ФГОС СПО	Код, наименование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО	Код, наименование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>			
3.	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>			
4.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС	

	<p>ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга.</p> <p>МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)</p>	<p>ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p> <p>ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации</p>	
5.	Наименование задания «Организация работы коллектива»		
Материально-техническое обеспечение выполнения задания			
Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Решение задачи	<p>Текстовый редактор (Microsoft Word или Openoffice Writer)</p> <p>Табличный редактор (Microsoft Excel или Openoffice Calc)</p> <p>Программа «Калькулятор»</p>	Не требуется	Рабочее место, оборудованное ПК

**Паспорт инвариативной части практического задания II уровня
(часть комплексного задания II уровня)**

Регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году

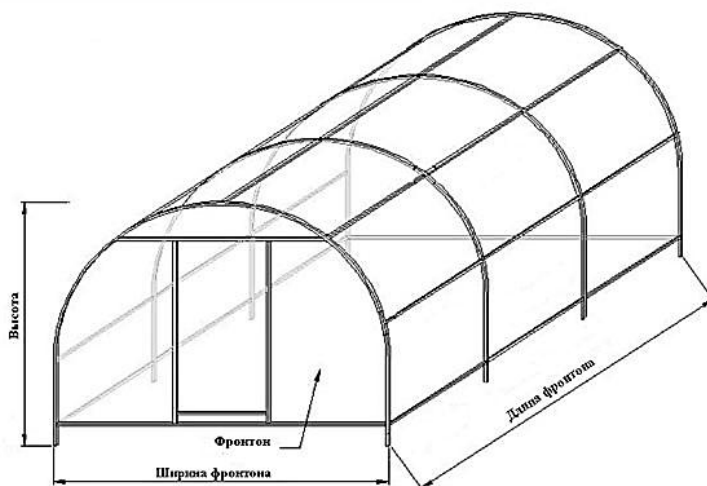
№ п/п	Код, наименование УГС		
1	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457	35.02.05 Агрономия, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №454	35.02.07Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456
2	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять монтаж</p>	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать</p>	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

	электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	ПК 1.5.Подготавливать машины и оборудование для животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО ОП.06. Основы агрономии МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве
4	Наименование задания: Расчет микроклимата и выбор оборудования для с/х помещения (с использованием компьютерных программ)		
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл...баллы
	Расчет и выбор комплектующих к теплице	Баллы начисляются за выбор комплектующих, их количества и размера, согласно результатам расчета	3,5
	Выбор автоматической системы вентиляции	Баллы начисляются за правильный выбор системы вентиляции, исходя из конкретного задания	4,5
	Расчет и выбор системы отопления	Баллы начисляются за выбор типа отопления и правильный расчет мощности и количества оборудования и материалов	10
	Расчет и выбор оборудования для затенения теплицы и фитооблучения растений	Баллы начисляются за правильный выбор площади материала для затенения теплицы, количества и мощности облучающих установок	10
	Выбор оборудования для полива растений	Баллы начисляются за выбор системы полива и правильный расчет количества оборудования и материалов	7

Для выполнения задания участнику необходимо правильно и наиболее точно подобрать комплект оборудования и инженерных систем для теплицы при выращивании определенных культур. При выборе оборудования для вентиляции, освещения и отопления теплицы необходимо произвести расчет необходимых параметров. Каждое наименование оборудования или системы, выбранное из предоставленного каталога, необходимо записать в таблицу приложения №1, указать характеристики выбранного оборудования. В примечании, при необходимости, дополнительную информацию (количество единиц, способ установки, размеры и т.д.). Оформление производится в компьютерной программе MicrosoftWord.

Исходные данные:

Теплица арочного типа
 Ширина
 Высота
 Длина Количество установленных
 дверей
 Площадь двери
 Объем теплицы
 Площадь покрытия
 Материал каркаса
 Укрывной материал
 Вид выращиваемой культуры
 Фитооблученность
 Средняя температура наружного
 воздуха



Приложение №1

Оборудование и системы

№	Технологические процессы	Наименование оборудования или системы	Характеристика оборудования	Примечание
1	Вентиляция			
2	Отопление			
3	Полив растений			

**Паспорт задания вариативной части II уровня - Настройка, регулировка и вождение
 сельскохозяйственной техники
 (часть комплексного задания II уровня)**

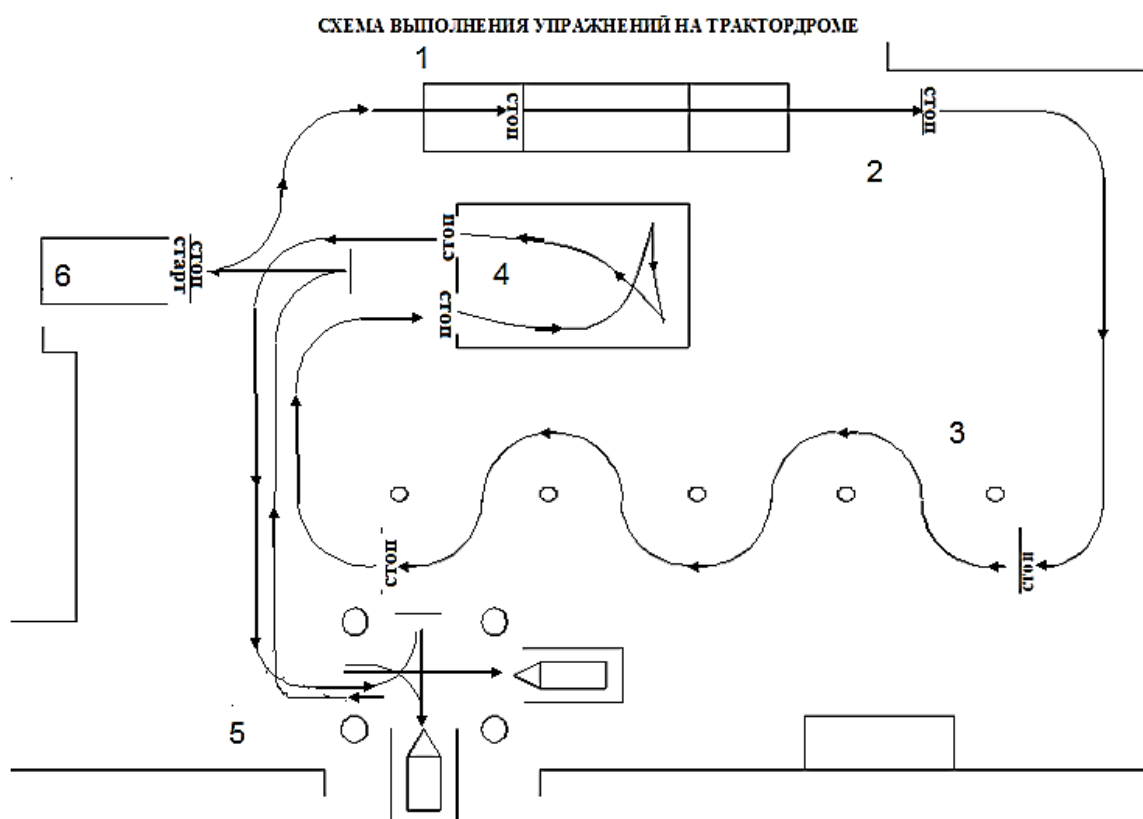
**Регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства
 обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	35.02.05 Агротомия, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №454	ПС Агротом, приказ Министерства труда и защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014г., №857н
	ВПД 5 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Код А/01.6, уровень квалификации 6 Организация производства продукции растениеводства
	ПК 5.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах. ПК 5.2 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.	Трудовая функция Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок
2	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456	ПС Специалист в области механизации сельского хозяйства, приказ Министерства труда и защиты Российской Федерации от 21 мая 2014г., №340н
	ВПД 1 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.	Код А/02.5, уровень квалификации 5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

<p>ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>Трудовая функция</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p>
<p>ВПД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>Код А/03.5, уровень квалификации 5</p> <p>Подготовка сельскохозяйственной техники к работе</p>
<p>ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат</p>	<p>Трудовая функция</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p>
<p>ВПД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p>	<p>Код А/05.5, уровень квалификации 5</p> <p>Организация хранения сельскохозяйственной техники</p>
<p>ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>Трудовая функция</p> <p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p>
<p>ВПД 5 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</p>	<p>Код А/05.3, уровень квалификации 3</p> <p>Выполнение механизированных работ.</p> <p>Код А/11.3, уровень квалификации 3</p> <p>Проведение технического обслуживания машинно-тракторного агрегата</p>
<p>ПК 5.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.</p>	<p>Трудовая функция</p> <p>Безопасное управление МТА при выполнении сельскохозяйственных работ.</p>
<p>ПК 5.2 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p>Трудовая функция</p> <p>Проведение технического обслуживания машинно-тракторного агрегата</p>
<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05</p> <p>ОП 04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>ОП 11 Охрана труда</p> <p>ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</p> <p>МДК 05.01 Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка</p> <p>35.02.07</p> <p>ОП 12 Охрана труда</p> <p>ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц</p> <p>МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</p> <p>МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p> <p>ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> <p>МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</p> <p>ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей</p>	

сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов МДК 03.01 Системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» МДК 05.01 Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка.			
Наименование задания			
№ п/п	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл, ... баллы
1	Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники	1. Ежедневное техническое обслуживание трактора	5
		2. Технические требования, предъявляемые к плугу (подготовка плуга к работе)	5
		3. Подготовка трактора для агрегатирования с плугом	5
		4. Навешивание плуга на трактор и подготовка пахотного агрегата к работе и транспортированию в поле	5
		Итого	20
2.	Вождение сельскохозяйственной техники	1. Остановка, трогание на подъем со стояночного тормоза	3
		2. Движение и остановка у заданной линии	3
		3. Змейка.	3
		4. Разворот на ограниченной площадке	5
		5. Постановка прицепа в бокс	3
		6. Заезд задним ходом в бокс	3
	Итого	20	

Выполнение задания проводится на площадке. Для выполнения задания на заданном этапе каждому участнику олимпиады предоставляется трактор МТЗ-82.1 и МТЗ 15.23, плуг ПЛН-3-35, необходимый инструмент и инвентарь.



Наименование упражнений:

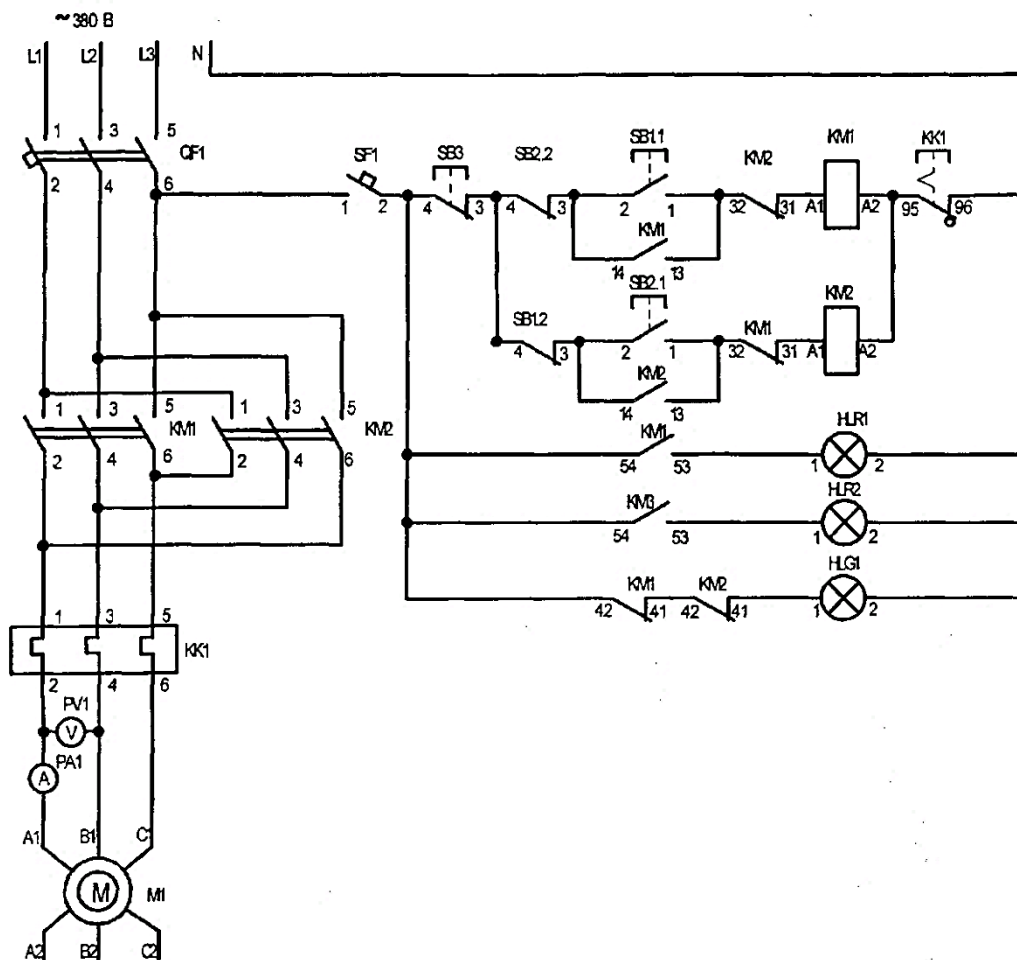
1. Остановка и трогание на подъем со стояночного тормоза
2. Движение и остановка у заданной линии
3. Змейка
4. Разворот в ограниченном пространстве
5. Постановка прицепа задним ходом в бокс
6. Заезд задним ходом в бокс

Паспорт задания вариативной части II уровня – «Монтаж реверсивного пуска асинхронного двигателя» (часть комплексного задания I уровня)

**Регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году
Для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства.**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457	
2	ВПД 1 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	Указание на уровень квалификации
3	ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления ПК 1.3 Поддерживать режим работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий ОП 04 Основы электротехники ОП 07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	
Наименование задания: Монтаж схемы реверсивного пуска трехфазного асинхронного электрического двигателя с короткозамкнутым ротором		
	Критерии оценки	Макс. балл ...баллы
	<p>Пуск и наладка оборудования Все проводники надежно закреплены, при осмотре под углом в 90° не видно меди, на окончании проводников в зажимах отсутствует изоляция, отсутствуют загрязнения и повреждения жил кабелей и проводов, обеспечено хорошее механическое и электрическое соединение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбран оптимальный размер проводников- 1 балл. Штраф за каждый ошибку - 0,1 балла • Медь не видна, изоляция не присутствует в контактах- 1 балл. Штраф за каждый ошибку - 0,5 балла • Проводники уложены ровными рядами- 2 балла. Штраф за каждый ошибку - 0,1 балла 	28

	<ul style="list-style-type: none"> • Выбран правильный цвет проводников (в соответствии с ПУЭ) - 2 балла. Штраф за каждый провод - 0,5 балла • Правильный радиус изгиба, отсутствует повреждение материала- 2 балла. Штраф за каждое повреждение - 0,1 балла <p>Отчет о проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принят с первой попытки 20 баллов - принят со второй попытки 10 баллов - принят с трех или более попыток 5 баллов 	
	<p>Здоровье и безопасность</p> <p>Штрафные баллы за:</p> <ul style="list-style-type: none"> Не правильную работу с инструментом по снятию изоляции, нанесение повреждений режущей кромкой инструмента – 0,5 балла Не правильная работа с отвёртками, нанесение себе повреждение острой частью инструмента – 0,5 балла Перед принятием отчета рабочее место не убрано (под столом находятся инструменты и (или) неиспользованные провода) - 0,5 баллов 	4 балла
	<p>Работа с мультиметром</p> <p>Правильная установка параметров на мультиметре (для проверки цепи подключения лампы необходимо использовать режим измерения сопротивления, либо звуковой режим). За каждую попытку (кроме первой) выставить правильный режим начисляется штраф 0,3 балла.</p>	3 балла
		35



Выполнение задания проводится на лабораторном стенде. Для выполнения задания участнику по предоставленным характеристикам трехфазного асинхронного электрического двигателя с короткозамкнутым ротором необходимо: выполнить монтаж схемы реверсивного пуска электродвигателя. Для выполнения задания на заданном этапе каждому участнику олимпиады предоставляется необходимый инструмент.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

Задания I уровня «Тестовое задание».

Время выполнения – 60 минут Инструкция по выполнению задания:

1. Пройдите инструктаж по технике безопасности при работе на персональном компьютере.
2. На рабочем столе персонального компьютера откройте документ «Тестирование».
3. Внимательно прочитайте вопросы и предлагаемые варианты ответов.
4. Ответы на вопросы запишите в бланк ответов.
5. Проставьте на листе ответов шифр, под которым вы участвуете в Олимпиаде.
6. В вопросах с выбором ответа выберите нужный вариант и запишите соответствующую букву.
7. В вопросах с открытой формой ответов запишите ответ словами.
8. В вопросах на установление соответствия ответ запишите в формате цифра- буква без пробелов (1a2в3б и т.д.).
9. В вопросах на установление последовательности ответ запишите в формате последовательности цифр (3241).
10. Отвечать на вопросы можно в любом порядке.
11. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членам жюри.
12. Обращаем ваше внимание, что во время выполнения задания **ЗАПРЕЩЕНО** использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила, будут удалены без права продолжения работы над заданием.

Задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов.

Тестовое задание включает две части.

Первая инвариантная часть задания содержит 16 вопросов по пяти тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Системы качества, стандартизации и сертификации.

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды.

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Вторая вариативная часть задания содержит 24 вопроса по темам, изучаемым обучающимися специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности. Время на выполнение задания – 1 астрономический час (60 минут).

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ.

I. Выбрать правильный ответ из предложенных ответов.

1. Что означает – уникальное поле в базе данных?

- а) поле, значения в котором не могут повторяться;
- б) поле, которому присваиваются числовые значения;
- в) поле, которое состоит только из цифр;
- г) поле, которое имеет как числовые, так и дробные значения.

2. Документ, устанавливающий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики, в соответствии с которыми могут использоваться материалы, продукты, процессы и услуги, которые подходят для этих целей – это....

- а) регламент;
- б) стандарт;
- в) услуга;
- г) эталон.

3. Основные средства – это...

а) средства, которые служат в течение нескольких производственных циклов, не теряют своей натуральной формы, свою стоимость на вновь созданный продукт переносят по частям;

- б) средства производства, обслуживающие основные отрасли;
- в) средства культурно-бытового, жилищного, обслуживающего, вспомогательного назначения;
- г) Средства, которые служат в течение одного производственного цикла, не теряет свою стоимость на вновь созданный продукт полностью.

4. «Рабочее место» - это:

- а) место, где человек производит свою работу;
- б) место, где работник должен находиться или куда ему следует прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя;
- в) место, где располагаются рабочий инструмент и оборудование, необходимое для выполнения задания;
- г) место работы, закрепленное должностной инструкцией.

II. Дополните предложение из предложенных вариантов ответа.

5. В автотракторном электрооборудовании применяются _____ аккумуляторные батареи.

- а) железо-никелевые;
- б) кадмиево-никелевые;
- в) серебряно-цинковые;
- г) свинцово-кислотные.

6. Оперативная память – это _____

- а) энергозависимая память, в которой временно хранятся данные и команды, необходимые процессору в процессе его функционирования;
- б) высокоскоростная, сверхоперативная память;
- в) память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает компьютер или нет;
- г) память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.

7. Порядок обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты регламентируется _____

- а) решением администрации предприятия;
- б) решением профкома;
- в) решением трудового коллектива;
- г) типовыми отраслевыми нормами.

8. К основным фондам относятся _____

- а) машины и механизмы;
- б) сырье и материалы;
- в) деньги;
- г) амортизация.

III. Установите правильную последовательность.

9. Расположите типы внешней памяти по возрастанию их максимальной емкости:

- а) CD-R;
- б) DVD – диск;
- в) гибкий магнитный диск;
- г) жесткий магнитный диск.

Ответ:

1	2	3	4

10. Укажите единицы измерения по мере их уменьшения:

- а) кило;
- б) мега;
- в) гига;

г) санти.

Ответ:

1	2	3	4

11. Порядок оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе:

- а) при потере сознания перевернуть на живот;
- б) приложить холод к голове, шее, груди;
- в) перенести пострадавшего в прохладное место (в тенёк);
- г) повернуть на бок.

Ответ:

1	2	3	4

12. Установите последовательность этапов регистрации юридического лица:

- а. Представление документов на регистрацию в ИФНС
- б. Заключение между учредителями договора об учреждении общества
- в. Принятие участниками решения об открытии фирмы
- г. Открытие расчетного счета фирмы
- д. Изготовление печати.

Ответ:

1	2	3	4	5

IV. Установите соответствия.

13. Проставьте соответствие типов программ

1.	Файл	а	комплекс программ, предназначенный для наиболее эффективного использования всех средств ЭВМ в процессе решения задачи и повышения удобства работы с ней.
2.	Каталог диска	б	совокупность данных на носителе;
3.	Операционная система	в	раздел каталога, который имеет свое имя;
4.	Подкаталог	г	список всех файлов, хранящихся на диске;

Ответ:

1	2	3	4

14. Установите соответствие между эксплуатационными материалами и их марками

1.	Термостойкая смазка	А.	ДТ Л-0,11-58
2.	Тормозная жидкость	Б.	ЦИАТИМ-221
3.	Дизельное топливо	В.	Тосол А-40М
4.	Антифриз	Г.	ГТЖ-22М

Ответ:

1	2	3	4

15. Установите соответствие

1	В красный цвет окрашивают баллон с	а	кислород
2	Какой газ содержится в баллоне, окрашенном в черный цвет с коричневой полосой и желтой надписью?	б	пропан
3	Какой газ, находящийся в сжатом состоянии, способен взорваться при контакте с маслом?	в	аммиак
4	Удушающий газ с запахом нашатырного спирта	г	Азот

Ответ:

1	2	3	4

16. Установите соответствие между видами стажа и их содержанием (определением):

1	Общий трудовой	а	Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности, в течение которой уплачивались взносы в пенсионный фонд
2	Специальный трудовой	б	Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности независимо от её характера, перерывов в ней и условий труда
3	Непрерывный трудовой	в	Продолжительность строго определённой в законе деятельности, связанной с особенностями профессии работников и условий труда
4	Страховой	г	Продолжительность последней работы на одном или нескольких предприятиях при условии, что период без работы не превысил установленных законом сроков

Ответ:

1	2	3	4

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**I. Выбрать правильный ответ из предложенных ответов.**

(Основы механизации, электрификации и автоматизации с. х. производства)

17. Укажите, максимальную скорость вращения электродвигателя:

- а) 5000 об/мин;
- б) 3000 об/мин;
- в) 1500 об/мин;;
- г) 750 об/мин;.

18. Укажите, у какой машины можно регулировать скорость путем изменения напряжения на зажимах электродвигателя:

- а) транспортера;
- б) вентилятора;
- в) сепаратора;
- г) вакуум-насоса.

(Сельскохозяйственная техника и ТМР в с. х. производства)

19. Электролит - это

- а) смесь кислоты с дистиллированной водой;
- б) смесь водорода с дистиллированной водой;
- в) смесь спирта с водой;
- г) смесь азота с дистиллированной водой.

20. Основным источником электрической энергии на тракторе (автомобиле) является

- а) генератор;
- б) трансформатор;
- в) двигатель;
- г) вентилятор.

(Технология обработки и воспроизводства плодородия почв)

21. Травмирование оболочки семян с целью повышения всхожести.

- а) скарификация;
- б) инкрустация;
- в) яровизация;
- г) барботирование.

22. Зерновые культуры высевают.

- а) широкорядным способом;
- б) рядовым способом;

- в) пунктирным способом;
- г) гнездовым способом.

II. Дополните предложение из предложенных вариантов ответа.

(Основы механизации, электрификации и автоматизации с. х. производства)

23. Станция, на которой тепловая энергия пара преобразуется в турбине в кинетическую энергию потока, передаваемую ротору турбины, называется _____

- а) ГЭС;
- б) АЭС;
- в) ТЭЦ;
- г) АЦС;

24. В качестве наполнителя в ТЭНах используют _____

- а) окись магния;
- б) сульфат магния;
- в) азот;
- г) водород.

(Сельскохозяйственная техника и ТМР в с. х. производства)

25. В аккумуляторной батарее емкость указывается в _____ .

- а) ампер- часах;
- б) метрах;
- в) омах;
- г) киловатт-часах.

26. Сеялка СТВ-12 предназначена для посева _____ .

- а) сои;
- б) гороха;
- в) свёклы;
- г) кукурузы.

(Технология обработки и воспроизводства плодородия почв)

27. Вещества для питания растений и повышения плодородия почвы называются _____

- а) кислота;
- б) вода;
- в) парафины;
- г) удобрения.

28. Агротехническим мероприятием рыхления поверхности почвы является _____

- а) боронование;
- б) вспашка;
- в) посадка;
- г) уборка.

III. Установите правильную последовательность.

(Основы механизации, электрификации и автоматизации с. х. производства)

29. Укажите последовательность пуска электродвигателя переключением со звезды на треугольник

- а) подача питания к основному магнитному пускателю;
- б) подача питания к магнитному пускателю (треугольник);
- в) включение автомата;
- г) подача питания к магнитному пускателю (звезда).

Ответ:

1	2	3	4

30. Укажите последовательность включения отдельных частей дробильного агрегата с автоматической загрузкой продукта и выгрузкой полученного материала

- а) подача звукового сигнала;
- б) включение загрузочного оборудования;
- в) включение двигателя дробилки;
- г) включение выгрузного оборудования;

Ответ:

1	2	3	4

(Сельскохозяйственная техника и ТМР в с. х. производства)

31. Укажите правильную последовательность технологического процесса зерноуборочного комбайна

- а) обмолачивание срезанной массы и отделение соломенного и зернового вороха;
- б) срезание стеблей убираемой культуры;
- в) транспортировка зерна элеватором в бункер;
- г) очистка зерна и подача в зерновой шнек.

Ответ:

1	2	3	4

32. Укажите правильную последовательность марочного машинно-тракторного агрегата при заготовке сена

- а) МТЗ-80+КРН-2.1;
- б) МТЗ-80+ПС-1.6;
- в) МТЗ-80+2ПТС4;
- г) МТЗ-80+ГВР-6.

Ответ:

1	2	3	4

(Технология обработки и воспроизводства плодородия почв)

33. Определите последовательность подготовки семян к посеву

- а) инкрустация;
- б) сортировка по размеру;
- в) очистка от примесей;
- г) протравливание.

Ответ:

1	2	3	4

34. Определите последовательность фаз роста и развития зерновых злаков

- а) колошение;
- б) всходы;
- в) цветение и созревание;
- г) кущение и стеблевание.

Ответ:

1	2	3	4

IV. Установите соответствия.

(Основы механизации, электрификации и автоматизации с. х. производства)

35. Сопоставьте электрические величины с единицами их измерения

1.	сила тока	а	Ом
2.	напряжение	б	Вт-ч
3.	сопротивление	в	Ампер
4.	количество энергии	г	Вольт

Ответ:

1	2	3	4

36. Сопоставьте электрооборудование и выполняемые операции

1.	Магнитный пускатель	а	Дистанционный пуск электродвигателя
2.	Трансформатор	б	Преобразование напряжения при переменном токе
3.	Электрический генератор	в	Преобразование неэлектрической энергии в электрическую
4.	Промежуточное реле	г	Дистанционный пуск электрооборудования в цепях

Ответ:

1	2	3	4

(Сельскохозяйственная техника и ТМР в с. х. производства)

37. Установите соответствие между видом смазочных материалов и их маркой

1.	Моторное	а	Литол-24
2.	Трансмиссионное	б	М-10-Г
3.	Гидравлическое	в	ТМ-2-18
4.	Пластичная смазка	г	МГ-22-А

Ответ:

1	2	3	4

38. Установите соответствие между видом прибора и его назначением

1.	Стетоскоп	а	Замера компрессии в двигателе
2.	Компрессометр	б	Измерения параметров узлов гидросистем
3.	ДР-70	в	Прибор для проверки форсунок двигателя
4.	КИ-562	г	Прослушивание стуков в двигателе

Ответ:

1	2	3	4

(Технология обработки и воспроизводства плодородия почв)

39. Сопоставьте виды работ с их описанием

1.	летнее-осенняя обработка почвы под посев яровых культур весной следующего года	а	дискование
2.	рыхление поверхности почвы грунта от высыхания	б	боронование
3.	обработка сильно задерненных почв перед их пахотой	в	культивация
4.	крошение, рыхление и частичное перемешивание почвы	г	зяблевая вспашка

Ответ:

1	2	3	4

40. Сопоставьте виды работ с их описанием

1.	удаление всевозможных примесей от семян	а	протравливание
2.	травмирование оболочки с целью повышения всхожести	б	очистка
3.	придание семенам шарообразной формы удобной для высева	в	дрожжевание
4.	прием направленный на борьбу с возбудителями болезней	г	скарификация

Ответ:

1	2	3	4

Задания I уровня «Перевод профессионального текста».

Предельная величина общей оценки – 10 баллов. Время на выполнение – 45 минут

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский:

1. Перевести текст на русский язык, содержание текста включает профессиональную лексику;
2. Ответить на вопросы по тексту на русском языке .

ТЕКСТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

Для специальности 35.02.05 Агронмия.

Translate the following text and answer the questions:

Agronomic classification of field crops.

Agronomically, field crops are most often grouped according to the way in which they are used. The most common agronomic classification divides field crops into the following main groups:

1. *Cereals or grain crops.* The most important grain crops are wheat, corn, barley, oats, rye, rice, sorghum and millets. Grain crops are mainly used as bread crops and as concentrates in feeding livestock. All of them are annuals, producing seed in the year of sowing.

2. *Large-seeded legumes.* The legumes grown for seed are field peas, field beans and soybeans. The edible legumes are widely grown by man since they are a very important source of protein. The growing of legumes is very useful for improving soil fertility.

3. *Root crops.* Crops known as root crops are cultivated for their enlarged nutritious root. The most widely grown root crops are vegetable crops used as human food. They are carrots, radishes, beets and others.

4. *Forage crops.* These are crops used as feed for animals in a fresh or preserved form. Forage crops including grasses, legumes and some other crops are cultivated and used for hay, pasture and silage.

5. *Tuber crops.* The most important tuber crop cultivated throughout the world is potatoes. It is food crop. Good yields are obtained where growing season temperature is between 16 to 21°C and where the rainfall is 12 to 18 inches per year. Potatoes are known to produce better yields when they are grown after alfalfa and are planted in the same field once in 6-7 years. Like root crops tubers are biennials, but people grow them as annuals.

Some other groups of field crops can be named such as sugar crops, drug crops, oil crops, etc.

1. Into what groups are field crops classified agronomically?
2. What is a grain crop?
3. Why are large-seeded legumes so important for man?
4. What is a forage crop?
5. What is the most important tuber crop?

Для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Translate the following text and answer the questions:

Trends in Tractor Design

The most important machine used on farms is the tractor. The heart of the tractor is its power unit, that is, the engine. The main trend adopted in designing new tractors and other farm machinery is as follows:

- to increase the capacity of the engine, mainly by increasing its power and field speed;
- to improve the design of transmission, chassis and the engine;
- to reduce fuel consumption and maintenance time;
- to improve labor conditions for tractor operators, etc.

The designers said that this trend would result in basic improvements in tractor design. As a result, for example, both the wheeled and track-type general purpose tractors T-150 used in conjunction with trailing or mounted machines and implements are now able to perform not only a number of routine operations, such as soil cultivation, sowing and harvesting, but also land reclamation, earth-moving and

other jobs. Of great importance now is that both the wheeled and the crawler models have up to 70% of standardized parts.

The most important feature of the T-150 is its high power which provides higher field speeds as compared to other general-purpose tractors. Its other important feature is the dual transmission system. The tractor is equipped with an all-metal cab which may be heated and ventilated. When tractor operators began to work on the T-150 they said the new cab had greatly improved their labour conditions.

The basic technical data (specifications) of the T-150 crawler-type tractor are as follows: engine power – 150 hp, speeds – eight forward and four reverse, range of speeds – 2.68 to 15.89 km/h, track – 1435 mm, ground clearance – 300 mm, average soil compacting pressure – 0,44 kg/cm², mass (weight) – 7400 kg.

1. What is the heart of the tractor?
2. Is high power the most important feature of the T-150?
3. What machine used on farms is the most important?
4. Which jobs are able to perform the wheeled and track-type tractors T-150?
5. Had the new cab greatly improved the tractor operators` labour conditions?

Для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Translate the following text and answer the questions:

Safety Earthing System. Electric Shock

The strength of currents depends on both the voltage and the resistance in a circuit. A current of 50 mA is dangerous for a man and a current of 100 mA and higher is lethal.

Earthing system serves to protect attending personnel from electric shocks when voltage appears on parts that are normally dead. The risk of an electric shock decreases with decreasing voltage. In wet and hot atmosphere the risk of electric shock increases. Safe voltage for circuits used in dry atmosphere is under 36 V. When the power is on, contacts with live conductors are dangerous for life. Thus, measures are taken to protect attending personnel from contacts with live parts of installations under voltage.

The danger of an electric shock disappears provided the metal parts of installations under voltage are connected with ground by means of safety earthing.

Connecting to ground is made by means of earthing electrodes which are connected directly with ground.

The insulation resistance of any installation should be regularly controlled by means of measuring devices. The faulty parts should be detected, eliminated, and replaced by new ones.

A man can get an electric shock when he comes into contact with the electric fish. One of this kind is found in the tropical waters of South America: it is the electric eel. Small electric eels, 1 inch long, give a small shock. When the fish is 6 inches long its internal battery gives as much as 200 volts. A very big fish can generate 600 volts! When it is short-circuited, a current of one ampere can be obtained. A two-meter long eel can light a dozen 50 watt lamps. The eel's head is positively charged and the opposite end is negatively charged.

1. What does an earthing system serve for?
2. In what air does the risk of an electric shock decrease?
3. By what means is connection to ground made?
4. Is a current of 50 mA dangerous for a man?
5. Where is the electric eel found?

**Практическое задание 1 уровень «Задание по организации работы коллектива»
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС
35.00.00 Сельское, Лесное и рыбное хозяйство.**

**Предельная величина общей оценки – 10 баллов. Время на выполнение – 45 минут
Задача 1**

В вашем подчинении имеется структурное подразделение № 1 СПК «Малиновка» расположенное в Белебеевском районе РБ. Руководитель СПК «Малиновка» Миннуллин Марс Салихович.

1. Проанализируйте изменение размеров производства за 2 последних года в СПК «Малиновка» (Таблица 1).
2. Проанализируйте изменение структуры посевных площадей. (Таблица 2).
3. Проанализировать динамику средней заработной платы по категории сотрудников СПК «Малиновка» (Таблица 3)
4. На основании таблиц 1,2,3 рассчитайте экономическую эффективность деятельности структурного подразделения СПК «Малиновка»

Таблица 1.

Анализ размера производства сельскохозяйственной продукции в условиях СПК «Малиновка» Белебеевского района за 2018 -2019 г.

№ п/п	Показатели	Ед. измер.	2018 год	2019 год	Отклонение (+,-)
1	Денежная выручка от реализации сельскохозяйственной продукции	тыс. руб.	21473	23693	
2	Валовая прибыль (убыток)	тыс. руб.	2568	2233	
3	Чистая прибыль (убыток)	тыс. руб.	2310	2071	
4	Валовой сбор зерна	ц	20511	19310	
5	Валовой надой молока	ц	9002	8796	
6	Общий прирост КРС	ц	197	193	
7	Получено приплода КРС	гол	150	180	
8	Общий прирост свиней	ц	82	79	

Таблица 2.

Анализ состава, размера и структуры посевных площадей за 2018- 2019 г.

№ п/п	Виды сельскохозяйственных культур	2018 год		2019 год		Отклонение (+,-) от	
		площадь, га	удельный вес, %	площадь, га	удельный вес, %	площади, га	структуры, %
1	Площадь посевов		100,0		100,0		
2	Зерновые и зернобобовые -всего	1290		1220			
	-озимые зерновые	476	-	505	-		-
	-яровые зерновые	814	-	715	-		-
3	Подсолнечник	157		186			
4	Сахарная свекла	255		230			

Таблица 3.

Данные о средней заработной плате и ее динамике по категории сотрудников.

Категория работников	2018год	2019год	Отклонение (+,-)	Удельный вес в 2019год,%
Всего, тыс. руб.	52270	60001		
Управленческий персонал, тыс. руб.				
Производственный персонал, тыс. руб.	15760	18640		
Обслуживающий персонал, тыс. руб.	11210	13711		

Таблица 4.

Основные экономические показатели эффективности производства СПК « Малиновка»

Показатели	2018год	2019год	Отклонение (+,-)
Валовая прибыль, тыс. руб.			
Себестоимость валовой продукции, тыс. руб всего:	9905	12460	
Уровень рентабельности, %			

Задача 2.

Определите пути повышения эффективности деятельности и управления СПК « Малиновка», подготовьте необходимую документацию:

- служебную записку на имя руководителя организации по вопросу повышения эффективности деятельности организации;
- проект приказа по повышению эффективности деятельности структурного подразделения.

Для выполнения задания 2 можно воспользоваться данными таблиц №1,2,3,4.

Ответ (подготовленные документы) по задаче 2 необходимо вывести на печать.

Критерии оценивания:

№ п/п	Задание	Критерии оценки	Максимальный балл
1	1. Проанализируйте изменение размеров производства за 2 последних года в СПК « Малиновка» (Таблица 1).	Правильно рассчитан показатель	5
	2. Проанализируйте изменение структуры посевных площадей. (Таблица 2).		5
	3. Проанализировать динамику средней заработной платы по категории сотрудников СПК « Малиновка» (Таблица 3)		3
	4. На основании таблиц 1,2,3 рассчитайте экономическую эффективность деятельности структурного подразделения СПК « Малиновка».		7
2	Определите пути повышения эффективности деятельности и управления СПК « Малиновка», подготовьте необходимую документацию: - служебную записку на имя руководителя организации по вопросу повышения эффективности деятельности организации;	Правильно составлены документы. Правильно составлены служебные записки.	5
	- проект приказа по повышению эффективности деятельности структурного подразделения.		5

Комплексное задание II уровня.

Инвариантная часть

Расчет микроклимата и выбор оборудования для сельскохозяйственного помещения

Задание оценивается в 30 баллов.

Для выполнения задания участнику необходимо правильно подобрать комплект оборудования и инженерных систем для теплицы при выращивании определенных культур. При выборе оборудования для вентиляции и полива необходимо произвести расчет необходимых параметров. Каждое наименование оборудования, выбранное из предоставленного каталога, необходимо записать в таблицу приложения №1, указать характеристики выбранного оборудования. В примечании, при необходимости, дополнительную информацию (количество единиц, способ установки, размеры и т.д.).

Исходные данные:

Теплица арочного типа

Ширина-4 м

Высота – 2,5 м

Длина – 12 м

Объем теплицы -103,96 м³

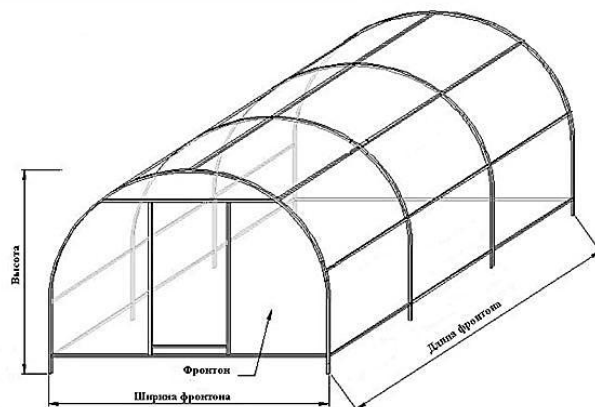
Площадь двери – 1,8 м²

Материал каркаса - оцинкованная сталь

Укрывной материал - поликарбонат

Количество дверей – 2 шт.

Вид выращиваемой культуры – помидоры в два
ряд, 60 кустов.



Оборудование и системы

№ п/п	Технологические процессы	Наименование оборудования или системы	Характеристика оборудования	Прим.
1	2	3	4	5
1.	Комплекующие теплицы			
2.	Вентиляция			
3.	Полив растений			

Комплексное задание II уровня

Вариативная часть

для специальностей: 35.02.05 Агронмия; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Настройка, регулировка и вождение сельскохозяйственной техники задание оценивается в 40 баллов.

Участник должен выполнить и объяснить:

- ЕТО трактора и плуга;
- технические требования, предъявляемые к плугу;
- подготовка трактора для агрегатирования с плугом;
- навешивание плуга на трактор с помощью автосцепки СА-1 (агрегатирование);
- подготовка пахотного агрегата к работе и транспортированию на поле.
- сагрегатирование (отсоединение плуга от трактора)
- выполнение упражнений по вождению трактора на автотрактородроме (схема прилагается)

Состав машинно-тракторного агрегата:

Трактор: МТЗ-82 – навешивание плуга;

Трактор: МТЗ- 1523 - вождение.

Сельскохозяйственная машина: плуг ПЛН - 3 - 35.

Время на выполнение задания - 20 минут.

Выполнение задания проводится на площадке автотрактородрома.

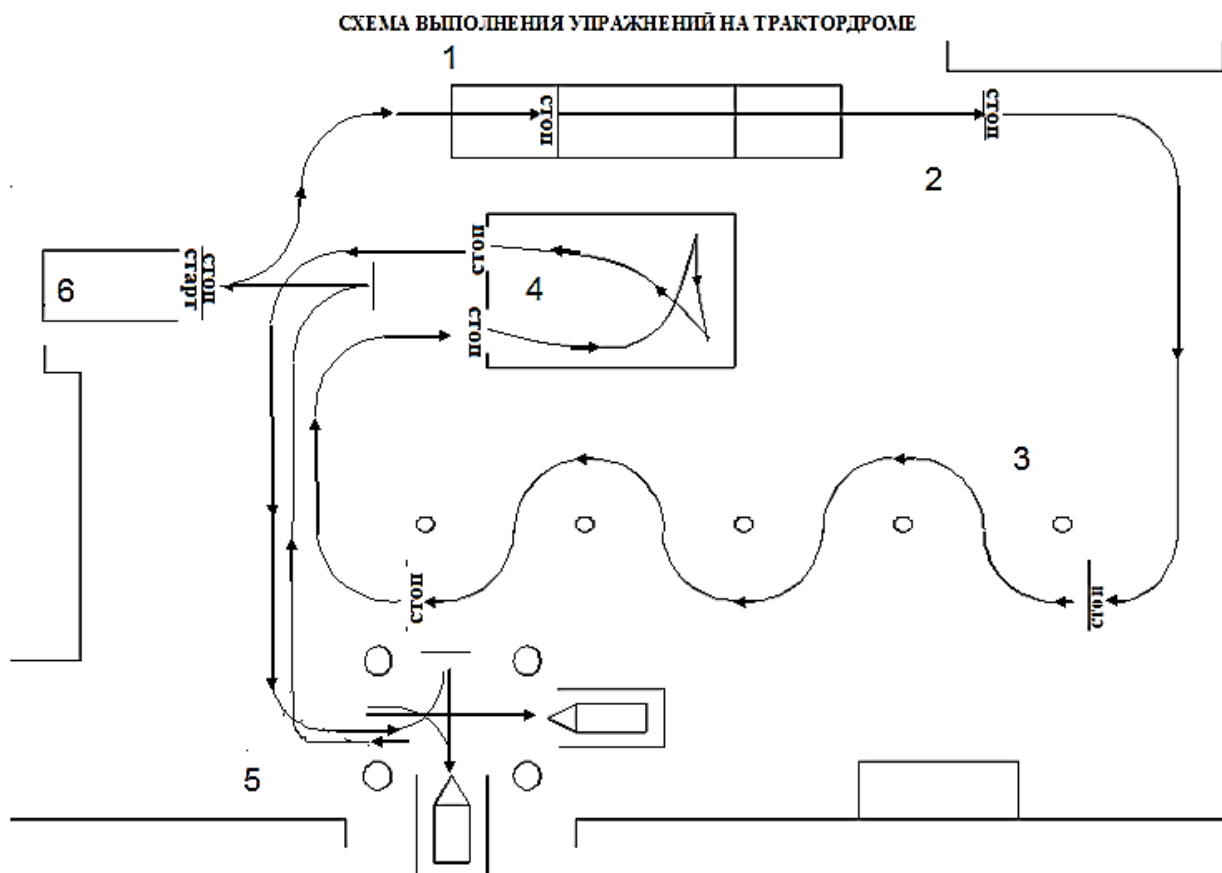
Для выполнения задания на заданном этапе каждому участнику Регионального этапа Всероссийской олимпиады предоставляется:

трактор МТЗ-1523, МТЗ-82,

плуг ПЛН-3-35,

необходимый инструмент и инвентарь.

При выполнении задания II уровня, участник обязан соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. При нарушении участником правил ТБ и ОТ, нарушитель от дальнейшего выполнения отстраняется и удаляется с площадки. За выполнение данного задания выставляется 0 (ноль) баллов.



Наименование упражнений:

1. Остановка и трогание на подъем со стояночного тормоза
2. Движение и остановка у заданной линии
3. Змейка
4. Разворот в ограниченном пространстве
5. Постановка прицепа задним ходом в бокс
6. Заезд задним ходом в бокс

Комплексное задание II уровня

Вариативная часть

Для специальности: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Задание оценивается в 40 баллов

«Монтаж схемы реверсивного пуска асинхронного электродвигателя»

Оценочные показатели качества выполнения задания

Предельная величина общей оценки качества монтажа – 40 баллов.

Время на выполнение задания – 180 минут.

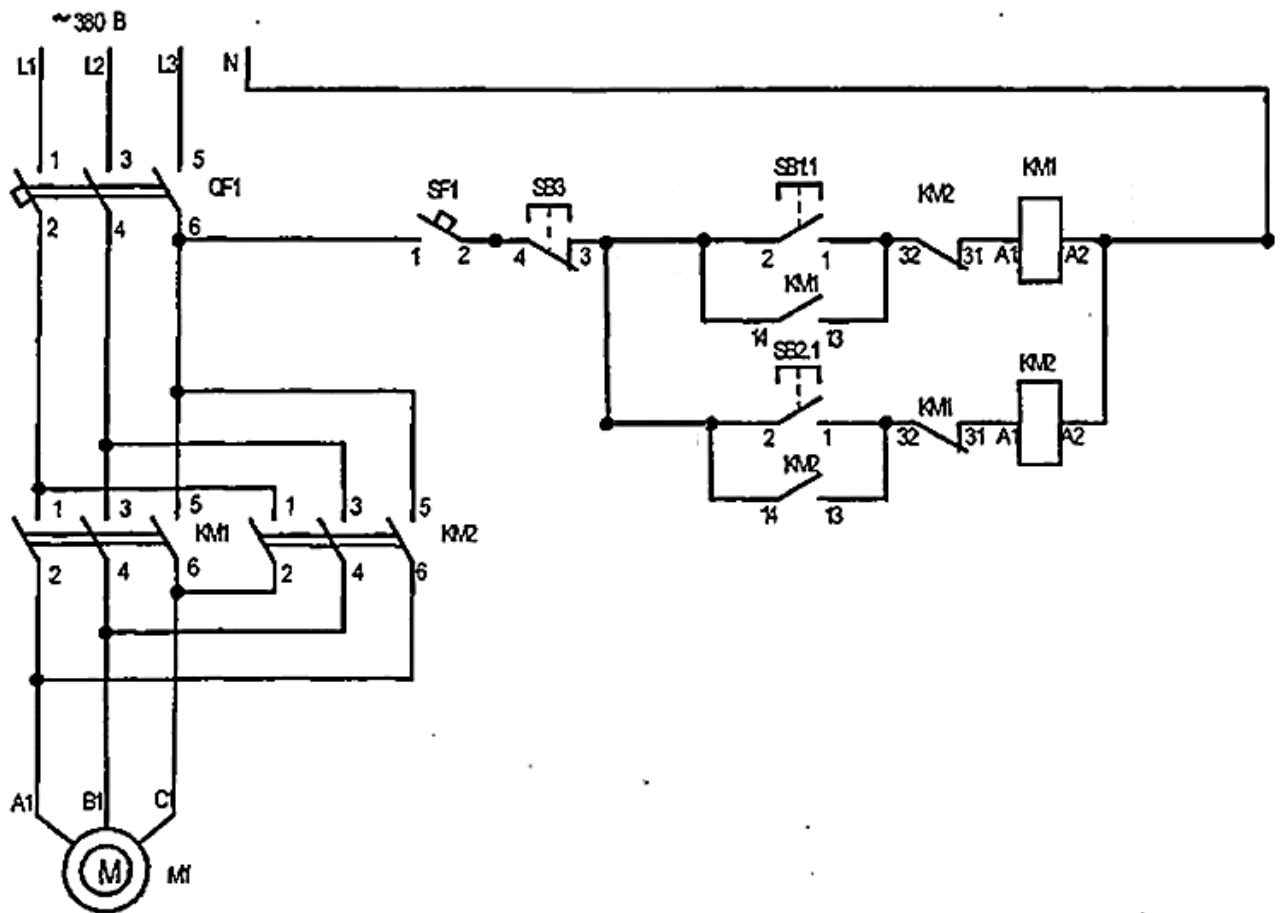
I. Разделка концов проводов и кабелей, монтаж схемы.

На стенде закреплены все элементы схемы пуска асинхронного двигателя с помощью реверсивного монтажного пускателя с электрической (механической) блокировкой, кабель-каналы.

Участникам необходимо произвести монтаж схемы пуска по предложенной электрической схеме. Вся раскладка проводов проводится в кабель-каналах.

II. Пуск и наладка оборудования - (Проверка работоспособности собранной схемы)

III. Безопасность при монтаже.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий I уровня
Регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства в 2020 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей:

35.02.05 Агрономия,

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Дата «_____» _____ 20__

Член (ы) жюри

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию		Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (ответы на вопросы)	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий II уровня
Регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2020 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей

35.02.05 Агрономия,

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Дата « _____ » _____ 20__

Член (ы) жюри

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за решение задачи расчет теплицы		Суммарная оценка
		Грамотные пояснения к формулам и правильность выбора оборудования	Время выполнения	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
Настройка, регулировка и вождение сельскохозяйственной техники

Регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2020 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей

35.02.05 Агрономия,

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

Дата « _____ » _____ 20__

Член (ы) жюри

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
Монтаж схемы реверсивного пуска асинхронного электродвигателя
Регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2020 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

Дата « ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение монтажа схемы		Суммарная оценка в баллах
		Аккуратность и правильность монтажа	Время сборки	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
Регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2020 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей:

35.02.05 Агрономия,

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Дата « _____ » _____ 20__

Член (ы) жюри

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания

Регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2020 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей: 35.02.05 Агронимия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Дата « ____ » _____ 20__

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы
(руководитель
организации – организатора
олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Акимова Н.А. «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования - Москва, Издательский центр «Академия», 2017 г.
2. Агабекян И.П.. Английский язык. Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : из-во «Феникс», 2016 г.
3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017 г.
4. Бутырин П.А. «Электротехника» - Москва, Издательский центр «Академия», 2018 г.
5. Восковская А.С.. Карпова Г.А., «Английский язык для средних спец. учебных заведений» Ростов н/Д: изд-во «Феникс» 2017 г.
6. Грибов В.Д. Экономика организации. Уч. пособие. -М.: КНОРУС, 2016-
7. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник.- М.:ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2016г.
8. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2015 г.
9. Кацман М.М. «Электрические машины» - Москва, Издательский центр «Академия», 2018 г.
10. Кашин С. «Теплицы и парники», Москва, Рипол классик, 2012
11. Кленин Н. И., Киселев С. Н., Левшин А. Г. Сельскохозяйственные машины. - М. :КолосС, 2017.
12. Колмыкова Е. А., Кумскова И. А. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ИЦ «Академия», 2017
13. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – 5-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2018
14. Кононенко А.П.. Английский язык для средних профессиональных заведений: учебное пособие Ростов-на-Дону: «Феникс» 2016.
15. Кравченко А.П. Немецкий язык. Учебник. Серия «Учебник. Учебное пособие». Ростов н/Д:Феникс, 2017
16. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - (Среднее профессиональное образование) – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222231456.html>
17. Кузнецов А.Н., Сергеева Н.А.. Английский язык. Контрольные задания по дисциплине «Иностранный язык для студентов специальности «Механизация сельского хозяйства».г. Москва, 2013.
18. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
19. Миллер Е.Н. Техника. Учебник немецкого языка для средних и высших сельскохозяйственных учебных заведений. Ульяновск, ООО «Язык и литература», 2017

20. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ИЦ «Академия», 2016
21. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014
22. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: ИЦ «Академия», 2014
23. Мюллер В.К.. Англо-русский и русско-английский словарь. Москва, «Европресс», 2012
24. Наумкин В., Ступин А. Технология растениеводства. 2014г.
25. НТП 10-95 «Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады»
26. Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ИЦ «Академия», 2015
27. Перевышина И. И. Теория перевода и переводческая практика с немецкого языка на русский и с русского на немецкий – М.: Издательство «Антология», 2012
28. Пособие по проектированию теплиц и парников (к СНиП 2.10.04-85) Москва Стройиздат 1988
29. Светозарова Н. В., Павлова А. Л., Трудности и возможности русско-немецкого и немецко-русского перевода – М.: Издательство «Антология», 2012
30. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины – М.: Академия, 2012